

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

rok 2022/2023

dla klasy VII

osoba prowadząca: s. Piotra (Anna Kemnic)

## Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Kryteria ocen.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

## I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

## II. Zasady oceniania.

- 1) Uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 3) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji (w tym mieści się brak Książki (w tym ćwiczenia) – podstawy do pracy na lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”
- 5) Uczniowie będą oceniani za aktywność na lekcji: zgłaszanie się do odpowiedzi. Z aktywności będą otrzymywać plusy: 5 plusów = 5. Po uzyskaniu dwóch piątek, następna ocena z aktywności ustnej za 5 plusów będzie już oceną 6 (w *Librusie* oznaczone jako: **aktywność**).
- 6) Ocenie podlegać będą ćwiczenia, które znajdują się na końcu danej jednostki lekcyjnej w Książce do religii. Za wykonane pisemnego ćwiczenia w książce, uczeń będzie nagradzany plusami (5 plusów = 5). Po uzyskaniu dwóch piątek, następna ocena za zadanie pisemne czyli 5 plusów będzie już oceną 6 (w *Librusie* oznaczone jako: **zadanie pisemne-karta**) lub oceną za wyróżniające się wykonanie. Brak wykonanych w nim zadań pociąga za sobą konsekwencje w postaci minusa postawionego przez nauczyciela. Minusa zawsze można poprawić, gdy uczeń uzupełni i pokaże nauczycielowi, wówczas nauczyciel poprawia. Nie będzie on jednak brany pod uwagę przy stawianiu oceny (za sześć plusów ocena „6”).
- 7) Kartkówki i odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich tematów) nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 8) Wybrane prace domowe – prezentacje czy inne z wykorzystaniem TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych) wykonywane są na ocenę po wcześniejszym zapowiedzeniu. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.

### III. Obszary aktywności.

**Sprawdziany lub test** – przeprowadzane będą po zakończeniu określonego bloku tematycznego zwanego działem. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (*wpis informacyjny do dziennika Librus*) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany lub testy będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

**Kartkówki** – nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6. W wyznaczonych kartkówkach będzie znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze podstawową część kartkówki na ocenę bardzo dobrą.

**Aktywność i praca na lekcji** jest oceniana w skali 1 – 6.

## **IV. Ogólne kryteria ocen z religii.**

### **Celujący:**

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

### **Bardzo dobry:**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

### **Dobry:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

### **Dostateczny:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

### **Dopuszczający:**

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,

- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

#### **Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

### **V. Formy oceniania.**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć (prowadzenie modlitwy, postawa w czasie modlitwy)
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Zadania domowe i dodatkowe
7. Kartkówki.

### **VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznam uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniam uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne – systematyczne wpisywane w Librus
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu.

### **VII. Podstawowe wymagania programowe.**

#### **Klasa VII**

Podręcznik „Bóg wskazuje nam drogę”

**Program – AZ-2-01/18**

Podręcznik –nr AZ-23-01/18-PO-2/22, zatwierdzenie z dnia 2 maja 2022 r

**Uczeń w klasie VIII powinien zapoznać się z określonymi tematami:**

#### **I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec**

1. Potrzeby człowieka. Wartość ludzkiego życia
2. Człowiek w relacji z Bogiem i drugim człowiekiem
3. Modlitwa. Trudności w modlitwie
4. Przykazanie pierwsze
5. Przykazanie drugie
6. Przykazanie trzecie

## **II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus**

7. Czterech ewangelistów, jedna Dobra Nowina
8. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa
9. Cuda Jezusa
10. Zapowiedź męki i zmartwychwstania
11. Oczyszczenie świątyni
12. Męka, śmierć, wniebowstąpienie
13. Rady ewangeliczne
14. Powołanie apostołów. Nowy Izrael
15. Apostołowie: kontynuacja dzieła Jezusa Chrystusa
16. Świętość w różnych formach życia

## **III. Jedyny Bóg – Duch Święty**

17. Duch Święty
18. Duch Święty obecny w Kościele
19. Dary Ducha Świętego
20. Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu
21. Kościół świątynią Ducha Świętego

## **Rok liturgiczny**

22. Rok liturgiczny
23. Podwyższenie Krzyża Świętego
24. Różaniec – modlitwa cudów
25. Adwent
26. Narodzenie Pańskie

## **IV. Boże Przykazania**

27. Kształtowanie sumienia
28. System wartości oparty na wierze
29. Podstawowe pojęcia etyczne
30. Wartości o fundamentalnym znaczeniu
31. Przykazanie czwarte
32. Przykazanie piąte
33. Przykazanie szóste
34. Przykazanie siódme
35. Przykazanie ósme
36. Przykazanie dziewiąte i dziesiąte
37. Uzależnienia młodzieży

## **V. Stare i Nowe Przymierze**

38. Bóg w Starym i Nowym Przymierzu
39. Naród wybrany: Izrael
40. Judaizm. Stare i Nowe Przymierze
41. Ten, który wypełnia prawo

- 42. Judaizm i chrześcijaństwo. Podobieństwa i różnice
- 43. Dzień Judaizmu

## **VI. Religie świata**

- 44. Powszechność zbawienia
- 45. Religie świata
- 46. Chrześcijaństwo a inne religie
- 47. Dialog międzyreligijny

## **VII. Duch Święty w dziejach Kościoła**

- 48. Sobór Watykański I
- 49. Rewolucja przemysłowa. Katolicka nauka społeczna
- 50. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego
- 51. Święty Jan Bosko
- 52. Kościół w Polsce w czasach niewoli
- 53. Brat Albert Chmielowski
- 54. Święta Faustyna Kowalska
- 55. Błogosławiony Jan Beyzym
- 56. Odpowiedzialność świeckich za Kościół

## **Rok liturgiczny**

- 57. Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan
- 58. Wielki Post
- 59. Triduum Paschalne
- 60. Święta maryjne